



ÜNAL ÇAKIROĞLU

Kişisel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Doğum Tarihi	26/12/1975
İletişim Adresi	FATİH EĞİTİM FAK. BİLGİSAYAR VE ÖĞR. TEK. EĞ. BÖL. F BLOK SÖĞÜLTÜ
Telefon	(462) 377 71 13 (534) 714 46 45
E-posta	cakiroglu@ktu.edu.tr cakiroglu@trabzon.edu.tr
Web Adresi	

Öğrenim Bilgileri

01 Şubat 2005 - 01 Ocak 2010 (5 yıl)
Doktora, Doktora, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Tez Başlığı: Ortaöğretim 9. Sınıf Matematik Müfredatına Uygun Öğrenme
Nesnelerinin Tasarlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi
Tez Konusu: Öğrenme Nesneleri
Tarih: 2010
null

01 Eylül 1999 - 01 Haziran 2001 (1 yıl 10 ay)
Yüksek Lisans, Tezli Program, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)
Tez Başlığı: Doğal Dil İşlemede Anlamsal Ağlar Yardımıyla Bilgi Modelleme
Tez Konusu: Doğal Dil İşleme
Tarih: 2001
null

01 Eylül 1993 - 01 Temmuz 1997 (3 yıl 11 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, EGE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Temmuz 2019 - Şu Anda (1 yıl) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Mayıs 2018 - 01 Temmuz 2019 (1 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Ocak 2014 - 01 Mayıs 2018 (4 yıl 5 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İdari Görev: DİĞER

01 Ocak 2010 - 01 Temmuz 2014 (4 yıl 7 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

01 Ocak 1999 - 01 Ocak 2010 (11 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ, ÖĞRETİM GÖREVLİSİ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Enformatik -- E-Öğrenme Teknolojileri

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve
Örüntü Tanıma -- İnsan Bilgisayar Etkileşimi

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve
Örüntü Tanıma -- Doğal Dil İşlemesi

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Yazılım -- Programlama Dilleri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve
Örüntü Tanıma -- Bilgisayar Öğrenimi

Teknik Bilimler -- Makina Mühendisliği -- Makina Teorisi ve Dinamiği -- Robotik

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve
Örüntü Tanıma -- Semantik Web Teknolojileri

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Bilgisayar Grafiği -- Sanal Gerçeklik

Anahtar Kelimeler

Uyarlanabilir Zeki E-Öğrenme Ortamları

Eğitsel Oyun Tasarımı

Oyun Tabanlı Öğrenme

Çevrim İçi Öğrenme

Öğrenme Analitiği

Oyunlaştırma

İnsan Bilgisayar Etkileşimi

Çoklu Ortam-Temelli Öğretim Tasarımı

Öğretim Tasarımı ve İçerik Geliştirme

Öğrenme Nesneleri

Robot Programlama

Programlama Eğitimi

Dijital Öğretim Materyali

Öğretim Materyali Tasarımı

Teknoloji Entegrasyonu

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri

Bilgisayar Destekli Materyal Geliştirme

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

F. ERDOĞDU, M. ÖZTÜRK, S. GÖKOĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Öğrenme Ortamlarında Sanal Dönüşümler: Sanal Gerçeklik Yaklaşımı, H. F. ODABAŞI, A. İŞMAN & B. AKKOYUNLU [Editörler], .), Eğitim Teknolojileri Okumaları(248 - 256), TÜRKİYE: Sakarya:tojet, 01 Haziran 2017, Kitapta Bölüm.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN ÖĞRENME ORTAMLARINA ENTEGRASYONU, Y. G. KÜRŞAT ÇAĞILTAY [Editörler], ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ: TEORİLER, ARAŞTIRMALAR, EĞİLİMLER, ISBN: 978-605-364-457-6, TÜRKİYE: PEGEMA, 03 Şubat 2015, Kitapta Bölüm.

Makaleler

U. ÇAKIROĞLU & S. GOKOGLU, Development of fire safety behavioral skills via virtual reality, COMPUTERS & EDUCATION, 2019, 0360-1315, 133, 56-68.

Ü. ÇAKIROĞLU & S. KILIÇ, How To Gamify?: Example Scenarios For Participation In Synchronous Online Learning, E-Learning and Digital Media, 2018, 2042-7530, 15, 5, 254-266.

Z. TATLI, Ü. ÇAKIROĞLU & N. UĞUR, Peer Assessment Through Digital Storytelling: Experiences Of Pre-service It Teachers, The International Journal of Information and Learning Technology, 2018, 2056-4880, 35, 3, 217-228.

Z. TATLI, U. ÇAKIROĞLU & N. UĞUR, Peer assessment through digital storytelling: experiences of pre-service IT teachers, INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, 2018, 2056-4880, 35, 3, 217-228.

Ü. ÇAKIROĞLU & M. ÖZTÜRK, Relationships Between Students? Self-regulated Learning Skills And Academic Achievements In A Flipped Efl Classroom, İnönü University Journal of the Faculty of Education, 2018, 2149-9683, 19, 2, 21-35.

S. GOKOGLU & U. ÇAKIROĞLU, Determining the Roles of Mentors in the Teachers' Use of Technology: Implementation of Systems-Based Mentoring Model, EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, 2017, 1303-0485, 17, 1, 191-215.

U. ÇAKIROĞLU, M. YILDIZ, E. MAZLUM, E. T. GUNTEPE & S. AYDIN, Exploring collaboration in learning by design via weblogs, JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, 2017, 1042-1726, 29, 2, 309-330.

U. ÇAKIROĞLU & D. A. AKSOY, Exploring extraneous cognitive load in an instructional process via the web conferencing system, BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, 2017, 0144-929X, 36, 7, 713-725.

U. ÇAKIROĞLU & M. ÖZTÜRK, Flipped Classroom with Problem Based Activities: Exploring Self-regulated Learning in a Programming Language Course, EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, 2017, 1436-4522, 20, 1, 337-349.

U. ÇAKIROĞLU, B. BASIBUYUK, M. GULER, M. ATABAY & B. Y. MEMİS, Gamifying an ICT course: Influences on engagement and academic performance, COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, 2017, 0747-5632, 69, 98-107.

U. ÇAKIROĞLU, F. ERDOĞDU, M. KOKOC & M. ATABAY, STUDENTS' PREFERENCES IN ONLINE ASSESSMENT PROCESS: INFLUENCES ON ACADEMIC PERFORMANCES, TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, 2017, 1302-6488, 18, 1, 132-142.

U. CAKIROGLU & S. ONGOZ, The effectiveness of peer tutoring in remedying misconceptions of operating system concepts: A design-based approach, EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2017, 1360-2357, 22, 3, 1249-1269.

V. V. NABIYEV, U. CAKIROGLU, H. KARAL, A. K. ERUMIT & A. CEBİ, Application of Graph Theory in an Intelligent Tutoring System for Solving Mathematical Word Problems, EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, 2016, 1305-8215, 12, 4, 687-701.

U. CAKIROGLU, M. KOKOC, E. KOL & E. TURAN, Exploring Teaching Programming Online through Web Conferencing System: The Lens of Activity Theory, EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, 2016, 1436-4522, 19, 4, 126-139.

U. CAKIROGLU, Analyzing the Effect of Learning Styles and Study Habits of Distance Learners on Learning Performances: A Case of an Introductory Programming Course, INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, 2014, 1492-3831, 15, 4, 161-184.

U. CAKIROGLU, Evaluating students' perspectives about virtual classrooms with regard to Seven Principles of Good Practice, SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, 2014, 0256-0100, 34, 2.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Using a Hybrid Approach to Facilitate Learning Introductory Programming, The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2013, -, 12, 1, 161-177.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Web Ortamında Yeniden Kullanılabilir İçerik Geliştirme: Bir Örnek Tasarım, Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 2013, -, -, 4, 1.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, A. BAKİ, A. BAKİ, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, 5-8. Sınıf Öğrencilerinin Aritmetikten Cebire Geçiş Süreçlerinin Problem Çözme Bağlamında İncelenmesi, HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2012, 1300-5340, -, 43, 57-68.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, B. GÜVEN & B. GÜVEN, Analyzing the Effect of Web-based Instruction Applications to School Culture within Technology Integration, KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, 2012, 1303-0485, 12, 2, 1023-1048.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Comparison Of Novice Programmers? Performances: Blended versus Face-To-Face, Turkish Online Journal of Distance Education, 2012, -, 13, 3, 135-151.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Generalization Strategies of Linear and Quadratic Pattern: A Comparison of 6th-8th Grade Students, EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2012, 1300-1337, 37, 165, 104-120.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, A. BAKİ, A. BAKİ, Y. AKKAN & Y. AKKAN, The Effects of Using Learning Objects in Two Different Settings, TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, 2012, 1303-6521, 11, 1, 181-191.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, A. BAKİ, A. BAKİ, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Aritmetik ile Cebir Arasındaki Farklılıklar: Cebir Öncesinin Önemi, İlköğretim Online Dergisi, 2011, -, 10, 3, 812-823.

Ü. ÇAKIROĞLU, A. BAKI, A. BAKI, B. GÜVEN, B. GÜVEN, İ. KARATAŞ, İ. KARATAŞ, Y. AKKAN, Y. AKKAN, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Türkiye'deki Matematik Eğitimi Araştırmalarındaki Eğitimsel:1998 ile 2007 Yılları Arası, HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2011, 1300-5340, -, 40, 57-68.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, İlköğretim Matematik Öğretmenleri İle Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitiminde Hesap Makinesi Kullanımına Yönelik İnançlarının İncelenmesi, Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2011, -, 1, 2, 17-35.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Data Modeling By Using Semantic Networks And Frames, E-Journal of New World Sciences Academy, 2010, -, 5, 4, 681-688.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, B. GÜVEN & B. GÜVEN, Java'nın Web Tabanlı Öğretimde Öğrenci Bilgisayar Etkileşimi Sağlama Potansiyeli, Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 2010, -, 1, 2, -.

Ü. ÇAKIROĞLU, A. BAKI, A. BAKI, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Learning Objects in High School Mathematics Classrooms: Implementation and Evaluation, COMPUTERS & EDUCATION, 2010, 0360-1315, 55, 4, 1459-1469.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Can Computer Understand and Solve Turkish Arithmetic Problems?, World Applied Sciences Journal, 2009, -, 6, 2, 196-202.

Ü. ÇAKIROĞLU, B. GÜVEN, B. GÜVEN, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN & Y. AKKAN, The gap between expectations and reality: integrating computers into mathematics classrooms, ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, 2009, 1598-1037, 10, 4, 505-515.

Ü. ÇAKIROĞLU, A. Y, A. Y, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Öğrencilerin Cebir Öğrenme Alanında Sahip Oldukları Bazı Hata ve Kavram Yanılgıları, Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, 2009, -, -, 13, 55-74.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, A. BAKI, A. BAKI, Y. AKKAN & Y. AKKAN, Öğrenme Nesnelere Dayalı Bir Öğrenme Ortamının Farklı Açılardan Değerlendirilmesi, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2009, -, 1, 1, 51-65.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN, Y. AKKAN, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, B. GÜVEN & B. GÜVEN, İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Denklem Olusturma ve Problem Kurma Yeterlilikleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009, -, -, 17, 41-55.

Ü. ÇAKIROĞLU, Y. AKKAN & B. GÜVEN, Examining Mathematics Teachers Beliefs About Using Computers In Mathematics Teaching, HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2008, 1300-5340, 35, 38-52.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU & Ü. ÇAKIROĞLU, Eğitim Araştırmaları İçin İnternet Tabanlı Veri Toplama Aracı Tasarımı ve Uygulaması, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2008, -, -, 1, 56-68.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, B. GÜVEN, B. GÜVEN, Y. AKKAN & Y. AKKAN, Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik İnançlarının İncelenmesi, HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2008, 1300-5340, -, 35, 38-52.

Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, Ü. ÇAKIROĞLU, A. ÇEBİ, A. ÇEBİ, Ç. BEZİR & Ç. BEZİR, Bilgisayar Öğretimi için Benzetim Yöntemine Dayalı Yazılım Tasarımı ve Uygulaması., Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2007, -, -, 2, 86-97.

Bildiriler

Ü. ÇAKIROĞLU, S. GÖKOĞLU, S. A & Ö. S, Akademik Çevreler Fatih Projesini Nasıl Değerlendiriyor? 2010-2015 Yılları Arasında Yayımlanan Makalelere Yönelik Betimsel Analiz Çalışması, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2016, 06 Haziran 2016.

Y. AKKAN & Ü. ÇAKIROĞLU, Farklı Bölümlerdeki Öğretim Elemanlarının Özellikleri ile Eğitim Teknolojilerine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2016, 06 Haziran 2016.

B. BAŞIBÜYÜK, M. ATABAY, Y. AKKAN & Ü. ÇAKIROĞLU, Oyunsallaştırma Etkinliklerinin Farklı Akademik Başarı Düzeyindeki Öğrencilerin Derse Katılımına Etkisi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2016, 06 Haziran 2016.

Ü. ÇAKIROĞLU, F. ERDOĞDU & M. KOKOÇ, Oyunsallaştırma Uygulamalarında Öğrencilerin Dijital Rozet Kullanım Durumlarının Sınıflandırılması, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2016, 06 Haziran 2016.

Ü. ÇAKIROĞLU & S. KILIÇ, Çevrimiçi Eşzamanlı Öğrenme Ortamlarında Öğrencilerin Bilişsel Ve Sosyal Buradalıklarının Gelişiminin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2016, 06 Haziran 2016.

M. ATABAY, Ü. ÇAKIROĞLU, M. GÜLER & B. BAŞIBÜYÜK, Gamifying Ict Course: Quantitative Results From An Implementation, Sözlü Sunum, 6th World Conference On Learning, Teaching And Educational Leadership, 28 Kasım 2015, 30 Kasım 2015.

Ü. ÇAKIROĞLU, M. ÖZTÜRK & S. GÖKOĞLU, Teaching Programming Via Web Conferencing: An Evaluation Using Seven Dimensions Of E-learning, Sözlü Sunum, 2nd International Dynamic, Explorative And Active Learning Conference, 05 Kasım 2015, 07 Kasım 2015.

Ü. ÇAKIROĞLU & M. ÖZTÜRK, Ters-yüz Sınıf Modelinin Uygulama Eğilimlerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2015, 06 Haziran 2015.

Ü. ÇAKIROĞLU & S. KILIÇ, Çevrimiçi Eşzamanlı Öğrenme Ortamlarında Öğrencilerin Bilişsel Ve Sosyal Buradalıklarının Gelişiminin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2016), 01 Haziran 2015, 06 Haziran 2015.

Ü. ÇAKIROĞLU, UYARLANABİLİR ZEKİ ÖĞRETİM SİSTEMİ ARTİMAT?İN ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİ, Sözlü Sunum, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS İN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS (ICONTE 2014), 01 Nisan 2014, 01 Nisan 2014.

Ü. ÇAKIROĞLU, OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ADDIE ÇERÇEVESİNDE BİR ÇOKLU ÖĞRENME ORTAMI TASARIMI, Sözlü Sunum, , 1ST INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM (ITTES2013), 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2013.

Ü. ÇAKIROĞLU, SOSYAL AĞLARIN YENİLİK ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ: YENİLİĞİN YAYILIMI ÇERÇEVESİNDE BİR DEĞERLENDİRME, Sözlü Sunum, 1ST INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION

Ü. ÇAKIROĞLU, SOSYAL AĞLARIN YENİLİK ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ: YENİLİĞİN YAYILIMI ÇERÇEVESİNDE BİR DEĞERLENDİRME, Sözlü Sunum, 1ST INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM (ITTES 2013), 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2013.

Ü. ÇAKIROĞLU, TEKNOLOJİ LİDERLERİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU SÜRECİNDEKİ ROLLERİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELERİ, Sözlü Sunum, 1ST INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM (ITTES2013), 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2013.

Ü. ÇAKIROĞLU, UZAKTAN EĞİTİMDE DİNAMİK KİŞİSEL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: ARTIMAT-DSAS, Sözlü Sunum, WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES (WCEIS-2013), 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2013.

Ü. ÇAKIROĞLU, UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRETİMİ AYRINTILAMA KURAMI TEMELİNDE DERS TASARIMI, Sözlü Sunum, 1ST INTERNATIONAL INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES & TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM (ITTES2013), 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2013.

Ü. ÇAKIROĞLU, MOBİL TEKNOLOJİLERİN MEVCUT KULLANIMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLER İLE ÖĞRETİM AMAÇLI KULLANIMLARINA YÖNELİK YÖNELİMLER ARASINDAKİ İLİŞKİ,, Sözlü Sunum, 6. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2012), 01 Nisan 2012, 01 Nisan 2012.

Ü. ÇAKIROĞLU, İKİLİ KODLAMA KURAMI TEMELİNDE HAZIRLANAN ÖĞRETİM YAZILIMLARININ KAVRAMSAL ANLAMALAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Sözlü Sunum, 6. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2012), 01 Nisan 2012, 01 Nisan 2012.

Ü. ÇAKIROĞLU, FARKLI BRANŞLARDAKİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE SANAL-FİZİKSEL MANİPÜLATİFLERE BAKIŞ AÇILARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Sözlü Sunum, 5. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2011), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, GEOMETRİK CİSİMLERİN ÖĞRETİMİNDE CABRİ 3D KULLANIMI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 11TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC11), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, INVESTIGATING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' ENGAGEMENT IN LEARNING OBJECTS, Sözlü Sunum, 5. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2011), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, MATEMATİK EĞİTİMİNDE SANAL MANİPÜLATİFLERİN VE SOMUT MATERYALLERİN KULLANIMI: ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAKIŞ AÇILARI, Sözlü Sunum, 11TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC11), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE FARKLI MANİPÜLATİFLERİN KULLANIMI İLE İLGİLİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 11TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC11), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİNİN PROBLEM ÇÖZMEYE KATKISI KONUSUNDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Sözlü Sunum, 5. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2011), 01 Nisan 2011, 01 Nisan 2011.

Ü. ÇAKIROĞLU, PROGRAMLAMA DİLLERİ ÖĞRETİMİNDE CFC(COMMENT FIRST CODİNG) YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ, Sözlü Sunum, 4. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2010), 01 Nisan 2010, 01 Nisan 2010.

Ü. ÇAKIROĞLU, BÖTE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNDE YAŞADIKLARI DENEYİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2009), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, FARKLI MANİPÜLATİFLERE YÖNELİK MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TERCİHLERİ, Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2009), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, FARKLI ÖĞRENME ORTAMLARINDA KULLANILAN ÖĞRENME NESNELERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİ, Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2009), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, VIEWS OF THE INSTRUCTORS THROUGH DYNAMIC EDUCATION CONTENT DESIGN İN WEB ENVIRONMENT, Sözlü Sunum, WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES: NEW TRENDS AND ISSUES İN EDUCATIONAL SCIENCES, 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, WEB TABANLI ÖĞRETİMDE OLUŞTURULAN DİNAMİK ORTAMLARIN ÖĞRENCİ BAŞARISI VE KALICI ÖĞRENME ÜZERİNE ETKİSİ, Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2009), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, YAZMA UYGULAMALARI İLE DESTEKLİ MATEMATİK DERSLERİNİN İLKÖĞRETİM 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ , Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2009), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÖĞRENCİLERİN SANAL VE FİZİKSEL MANİPÜLATİFLERE YÖNELİK TERCİHLERİ, Sözlü Sunum, 9TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC09), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÖĞRENME NESNELERİNE DAYALI İÇERİK GELİŞTİRME SİSTEMİ TASARIMI, Sözlü Sunum, 9TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC09), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURUMLARDA E-ÖĞRENME ORTAMLARININ KULLANIMININ FARKLI FAKTÖRLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 11 TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC11), 01 Nisan 2009, 01 Nisan 2009.

Ü. ÇAKIROĞLU, BÖTE BÖLÜMLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEKLENTİLERİNİ KARŞILAMALARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ : KTÜ ÖRNEKLEMİ, Sözlü Sunum, 2. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2008), 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, BİR ÖĞRENME NESNESİ AMBARININ TASARIMI VE ÖĞRENME KAYNAKLARININ PAYLAŞTIRILMASI AMAÇLI KULLANIMI, Sözlü Sunum, II. ULUSLARARASI GELECEK İÇİN ÖĞRENME ALANINDA YENİLİKLER KONFERANSI 2008: E-ÖĞRENME (FUTURE-LEARNING 2008), 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, DEVELOPING WORKSHEETS FOR SOLID GEOMETRY BY USING 3D DYNAMIC GEOMETRY SOFTWARE, Sözlü Sunum, 8TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC 2008), 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, THE EFFECT OF INTERNET ABOUT PLAGIARİSM DURING HOMEWORK PREPARİNG PERİOD, Sözlü Sunum, 8TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC 2008), 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, THE STUDENT TEACHERS? STYLES ABOUT USING LEARNING OBJECTS IN WEB BASED LEARNING ENVIRONMENTS, Sözlü Sunum, 8TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC 2008),, 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, WEB TABANLI ÖĞRETİM AMAÇLI HAZIRLANAN SİTELERDEKİ ORTAK SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ., Sözlü Sunum, 2. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU (ICITS 2008), 01 Nisan 2008, 01 Nisan 2008.

Ü. ÇAKIROĞLU, A SEMANTIC AND MORPHOLOGICAL APPROACH FOR PROBLEM SOLVING IN TURKISH, Sözlü Sunum, 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGIES & TELECOMMUNICATION (IT&TC-2007), 01 Nisan 2007, 01 Nisan 2007.

Ü. ÇAKIROĞLU, ÖZEL KURUMLARDA YÜRÜTÜLEN BİLGİSAYAR KURSLARININ BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİNE KATKILARI, Sözlü Sunum, 7TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC 2007), 01 Nisan 2007, 01 Nisan 2007.

Ü. ÇAKIROĞLU, BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLERİNİN OKULLARINDA EĞİTİM YAZILIMLARININ ETKİN KULLANIMI KONUSUNDA EĞİTİM FAKÜLTESİNE DÜŞEN GÖREVLER, Sözlü Sunum, 3. ULUSLARARASI ÖĞRETİM YETİŞTİRME SEMPOZYUMU,, 01 Nisan 2006, 01 Nisan 2006.

Yönetilen Tezler

S. GÖKOĞLU (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , SANAL GERÇEKLIK TEMELLİ ÖĞRENME ORTAMININ YANGIN GÜVENLİĞİNE YÖNELİK DAVRANIŞSAL BECERİLERİN GELİŞİMİNE ETKİSİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR), LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, TRABZON ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

M. ÖZTÜRK (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Ters Yüz Sınıf Modelinde Öğrencilerin Öz-düzenleyici Öğrenme Becerilerinin Gelişiminin İncelenmesi: Yabancı Dil Dersi Örneği, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

S. MUMCU (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Blok Tabanlı Kodlama Ortamında Problem Çözme Süreçlerinin İncelenmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

M. ATABAY (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Yetişkinlerin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarındaki Çalışma Alışkanlıklarının Belirlenmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

S. GÖKOĞLU (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Sistem Tabanlı Teknoloji Liderliği Modeliyle Öğrenme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonunun Değerlendirilmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

S. KILIÇ (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Eşzamanlı Çevrimiçi Öğretimde Sorgulama Topluluğu Modeli Çerçevesinde Bilişsel Buradalık İle Akademik Başarı İlişkisinin İncelenmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ

H. YILMAZ (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Bilgisayar İç Donanım Birimleri İle İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Video Ve 3b Animasyonların Etkisi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

S. KILIÇ (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Eşzamanlı Çevrimiçi Öğretimde Sorgulama Topluluğu Modeli Çerçevesinde Bilişsel Buradalık İle Akademik Başarı İlişkisinin İncelenmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

M. ÖZTÜRK (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Uzaktan Eğitimde Öğretimi Ayrıntılaşma Kuramına Göre Yapılan Programlama Öğretiminin Değerlendirilmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

H. YILMAZ (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Bilgisayar İç Donanım Birimleri İle İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Video Ve 3b Animasyonların Etkisi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

T. ERDEMİR (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Uzaktan Eğitimde Bulut Bilişim Teknolojileri İle Proje Tabanlı Öğrenme Uygulaması, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

N. TAŞKIN (Tez Yazarı) , Ü. ÇAKIROĞLU (Tez Danışmanı) , Çoklu Öğrenme Ortamının Okul Öncesi Öğrencilerinin Sayı Kavramı Gelişimine Etkisi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

Projeler

ULUSAL, ARAŞTIRMACI, HAREKET PROBLEMLERİNİN ÇÖZÜMÜNDE YAPAY ZEKA TABANLI UZAKTAN EĞİTİM ORTAMININ TASARLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Ekim 2010, 01 Nisan 2013.

Ödüller

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, KtÜ 2017 Akademik Ödülü, Eğitim Bilimleri Alanı Akademik Ödül, Ödül Alınan Kurum: KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 18 Haziran 2018.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

110K184, Hareket Problemlerinin Çözümünde Yapay Zeka Tabanlı Uzaktan Eğitim Ortamının Tasarlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, 1001 - Araştırma, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.10.2010 - 01.04.2013, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.10.2010 - 01.04.2013.
118B806, Trabzon Bilim Ve Teknoloji Şenliği, Bilim ve Toplum, Atölye Lideri, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 20.07.2018 - 20.02.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 20.07.2018 - 20.02.2019.

217K409, Yangın Güvenliğine Yönelik Davranışsal Becerilerin Sanal Gerçeklik ile Geliştirilmesi, 1002 - Hızlı Destek, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.11.2018 - 01.11.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.11.2018 - 01.11.2019.

BİDEB Destekleri

ÜNAL ÇAKIROĞLU, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Online Başvuru Onaylanmadı, 2019 - 1.

ÜNAL ÇAKIROĞLU, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Ön İncelemede Elendi, 2018 - 2, 14.01.2019 - 17.01.2019.

ÜNAL ÇAKIROĞLU, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Sonuçlandı, 2018 - 3, 08.05.2019 - 11.04.2019.

Panelistik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

Panelistik/Dış Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 14	TEYDEB 0	Toplam 14
İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 1	TEYDEB 0	Toplam 1
Raportörlük Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0