

GÜLŞAH SEZEN VEKLİ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : gulsah.vekli@bozok.edu.tr

Telefon (İş) : 3542421025-7964

Telefon (Cep) :

BOZOK ÜNV. EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 Aralık/2012	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ EĞİTİMİ (DR) Tez adı: İnsan endokrin sistemi konusunda probleme dayalı bilgisayar destekli materyalin geliştirilmesi ve uygulanması (2012) Tez Danışmanı:(ATILLA ÇİMER)
Lisans 2000 1/2005	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ/ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012-2013	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2006-2012	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. NAZLI CELAL, (2019). Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme (ATBÖ) rapor formatına göre raporlaştırmanın bilimsel süreç becerisine, sorgulama becerisine ve yazılı argüman kalitesine etkisi, Yozaat Bozok Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları ve 4007 TÜBİTAK Bilim Şenliği Destekleme Programlarına Yönelik Proje Yazma/Hazırlama Becerilerinin Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: METİN DUYGU, Araştırmacı:YAMAN FATMA, Araştırmacı: SEZEN VEKLİ GÜLŞAH, Araştırmacı: ÇAVUŞ MURAT, , 10/04/2018 - 07/03/2019 (ULUSAL)

2. İnsan Endokrin Sistemi Konusunda Probleme Dayalı Bilgisayar Destekli Materyalin Geliştirilmesi ve Uygulanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/10/2010 - 01/10/2012 (ULUSAL)
3. Drama İle Eğlenceli Bilim Etkinlikleri Yozgat İli ve İlçeleri Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 05/03/2013 - 18/09/2014 (ULUSAL)
4. Fen-Sosyal-Matematik Entegrasyonu ile Disiplinler Arası Tematik Öğretim Uygulamaları, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: TEKBIYIK AHMET, Eğitimci: SEZEN VEKLİ GÜLSAH, Uzman: SEYİHOĞLU AYSEGÜL, , 01/12/2018 - 30/03/2019 (ULUSAL)
5. Doğa Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü: SEZEN VEKLİ GÜLSAH, , 04/06/2018 - 21/03/2019 (ULUSAL)
6. Fen ve Matematiğin Gizemli Dünyası Keşfediliyor Küçük Mucitler İş Başında, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, 12/03/2015 - 15/12/2015 (ULUSAL)
7. GEMS Tabanlı Yenilikçi Öğretim Uygulamaları, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, , 12/05/2014 - 15/09/2014 (ULUSAL)
8. Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Etap 2, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, , 01/05/2010 - 01/01/2011 (ULUSAL)
9. Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Etap 1, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, , 01/07/2009 - 01/01/2010 (ULUSAL)
10. Biyolojinin Eğlenceli Dünyası, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, , 14/06/2007 - 15/01/2008 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2019	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2015-2016	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Bölüm Bşk. 2013-2015	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Ödüller

1. Yayın teşvik, TÜBİTAK, 2011

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH, ÇİLSALAR HATİCE,YAMAN FATMA (2020). TÜBİTAK 4004 DOĞA LAB: DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM PROJESİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİM İNSANI İMAJ VE GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Yayın No: 6067259)
2. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2020). Examination of Prospective Science Teachers' Levels of Designing Project Directed to National Support Programs: A Profile of Turkey. Journal of Science Learning, Doi: <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2> (Yayın No: 6067254)
3. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2019). An Activity Based on Inquiry Driven Science In Nature: Biodiversity is Under Threat At National Park!. Journal of Inquiry Based Activities, 9(2), 150-163. (Yayın No: 5530749)
4. METİN DUYGU,YAMAN FATMA,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇAVUŞ MURAT (2019). Fen bilgisi öğretmen adaylarının TÜBİTAK destek programlarına yönelik proje yazma/hazırlama becerilerinin gelişimi. International Journal of Social Sciences and Education Research (Yayın No: 5341317)
5. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİMER ATİLLA (2017). High School Students' Written Argumentation Qualities with Problem-Based Computer-Aided Material (PBCAM) Designed about Human Endocrine System. Universal Journal of Educational Research, 5(5), 848-861., Doi: 10.13189/ujer.2017.050517 (Yayın No: 4096470)
6. ŞEN CEYLAN,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2016). The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self efficacy Perceptions of Pre service Science Teachers at a University Level Biology Laboratory. Universal Journal of Educational Research, 4(3), 603-612., Doi: 10.13189/ujer.2016.040319 (Yayın No: 2641747)
7. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2013). Summer Science Camp For Middle School Students A Turkish Experience. Asia-Pasific Form on Science Learning and Teaching, 14(1), 1-26. (Yayın No: 632000)
8. ÇİMER ATİLLA,ODABAŞI ÇİMER SABİHA,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2013). How does Reflection Help Teachers to Become Effective Teachers. International J. Educational Research, 1(4), 133-149. (Yayın No: 2654225)
9. TEKBIYIK AHMET,ŞEYİHOĞLU AYŞEGÜL,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,BİRİNCİ KONUR KADER (2013). Aktif Öğrenmeye Dayalı Bir Yaz Bilim Kampının Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi. The Journal of Academic Social Science Studies, 6(1), 1383-1406. (Yayın No: 2641894)
10. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,PALİÇ ŞADOĞLU GÜNAY (2012). Determination of High School Students Perceived Problem Solving Skill. Journal of Educational and Instructional Studies in The World, 2(1), 89-93. (Yayın No: 2654178)
11. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİMER ATİLLA (2012). Designing Computer Assisted Problem Based Learning Environment in the Subject of Endocrine System in Human Beings for High School Biology. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 47, 303-310., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.655 (Yayın No: 2654243)
12. GÜLŞAH SEZEN VEKLİ, ATİLLA ÇİMER (2012). Evaluating Computer Assisted Problem Based Learning Environment for Endocrine System in Human Beings in View of Professionals. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 47, 218-224., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.641 (Yayın No: 632105)
13. BİRİNCİ KONUR KADER,ŞEYİHOĞLU AYŞEGÜL,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,TEKBIYIK AHMET (2011). Evaluation of a Science Camp: Enjoyable Discovery of Mysterious World. Educational Sciences: Theory Practice, 11(3), 1589-1608. (Yayın No: 631809)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2017). TÜRKİYE'DE BİYOLOJİ ÖĞRETİMİNDE YAŞANILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ: AKADEMİSYEN PERSPEKTİFİ. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3905176)
2. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2017). SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNE DAYALI LABORATUVAR ORTAMI TAŞARLAMA/UYGULAMA BECERİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3905259)
3. METİN DUYGU,YAMAN FATMA,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇAVUŞ MURAT (2018). IMPROVING PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' ABILITY TOWRITE/PREPARE PROJECTS TO TUBITAK GRANT PROGRAM. International Conference on New Approaches in Social Sciences and Humanities (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4652916)
4. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,EKMEKCİ SERAP (2015). Science And Technology Teachers Views With Regard To Gems Great Explorations InMath And Science Applications. II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 197-198. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2722351)

5. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,PALİÇ ŞADOĞLU GÜNAY (2011). Lise Öğrencilerin Problem Çözme Becerisi Algılarının Belirlenmesi. 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 1689-1695. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2654290)
6. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,BİRİNCİ KONUR KADER,ÇİMER ATİLLA (2009). Sınıf Öğretmeni Adayları Açısından 5e Öğretim Modeline Dayalı Fen ve Teknoloji Uygulamalarının Değerlendirilmesi. I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2654306)
7. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİMER ATİLLA (2009). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İnsanda Dolaşım Sistemi Konusundaki Kavramları Anlama Seviyelerinin Kavram Haritası ve Kelime İlişkilendirme Testi ile Belirlenmesi. I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2654322)
8. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİMER ATİLLA (2008). Teachers Perceptions Of Professional Development Needs In Terms of School Improvement. The International Conference on Educational Sciences (ICES'08) (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:632366)
9. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,BAHÇEKAPILI TUĞBA,BİRİNCİ KONUR KADER,AYAS ALİPAŞA (2008). Genetik Ünitesine Yönelik Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Değerlendirilmesi. VIII.International Educational Technology Conference, 430-434. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:632305)
10. BİRİNCİ KONUR KADER,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,TEKBİYİK AHMET (2008). Fen ve Teknoloji Derslerinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinliklerde Öğretim Teknolojilerinin Kullanılabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri. VIII.International Educational Technology Conference, 560-566. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2654403)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. BİYOLOJİ II (2019)., SEZEN VEKLİ GÜLŞAH, LİSANS YAYINCILIK, Editör:Prof. Dr. Güldem Dönel Akgül-Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Birhanlı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9498-66-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5228868)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2018). Türkiye'de Biyoloji Öğretiminde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Akademisyen Perspektifi. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (Kontrol No: 5075933)
2. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarlama ve Uygulama Becerilerinin İncelenmesi. SUJE (Kontrol No: 4522203)
3. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİMER ATİLLA (2017). Probleme Dayalı Bilgisayar Destekli Öğrenme Materyalinin Öğrencilerin Problem Çözme Becerisi Algılarındaki Gelişime Etkisi. Bayburt Eğitimi Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 5341256)
4. BİRİNCİ KONUR KADER,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,TEKBİYİK AHMET (2010). Fen ve Teknoloji Derslerinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinliklerde Öğretim Teknolojilerinin Kullanılabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri. Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 1(2), 560-566. (Kontrol No: 2761746)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SEZEN VEKLİ GÜLŞAH,ÇİLSALAR HATİCE,ŞEYİHOĞLU AYŞEGÜL,BİRİNCİ KONUR KADER,TEKBİYİK AHMET,YAMAN FATMA (2018). Doğa Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim. UFMEK (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4909400)
2. URSAVAŞ NAZİHAN,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2014). Sınıf Öğretmen Adaylarının Osmoz Kavramı ile İlgili Anlamaları. 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) (Özet Bildiri/)(Yayın No:2654431)
3. TEKBİYİK AHMET,BİRİNCİ KONUR KADER,ŞEYİHOĞLU AYŞEGÜL,SEZEN VEKLİ GÜLŞAH (2011). İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Bir Bilim Kampından Yansımalar Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Yaz Bilim Kampı II. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2654442)

Üniversite Dışı Deneyim

2010-2010	Misafir Araştırmacı	University of Missouri (6 months), Bilgisayar Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Ortamı Tasarımı üzerine doktora dersi almak ve bu alanda bilimsel deneyimler sağlamak, (Yurtdışı Üniversite)
-----------	----------------------------	---